

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN BÁ MẠNH**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG DẠY HỌC LIÊN MÔN  
CHO GIÁO VIÊN THCS HUYỆN NAM SÁCH,  
TỈNH HẢI DƯƠNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN BÁ MẠNH**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG DẠY HỌC LIÊN MÔN  
CHO GIÁO VIÊN THCS HUYỆN NAM SÁCH,  
TỈNH HẢI DƯƠNG**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn: PGS.TS NGUYỄN VĂN LÊ**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan Luận văn này do bản thân tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của PGS.TS. Nguyễn Văn Lê. Các kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác và thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018*

**Tác giả**

**Nguyễn Bá Mạnh**

## LỜI CẢM ƠN

Với tất cả sự kính trọng và tình cảm chân thành của mình, cho phép tôi được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với Ban Giám hiệu, Phòng Quản lý đào tạo sau đại học thuộc trường Đại học Sư phạm - ĐHTN, toàn thể các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy và tham gia quản lý tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Nguyễn Văn Lê đã tận tình và giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin gửi lời cảm ơn đến các đồng chí lãnh đạo Nhà trường, các thầy giáo, cô giáo và các em học sinh trường THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương đã nhiệt tình giúp đỡ, cung cấp cho tôi những thông tin, số liệu, tạo điều kiện thuận lợi trong quá trình nghiên cứu. Cảm ơn gia đình, bạn bè đồng nghiệp đã động viên, cổ vũ tinh thần giúp đỡ để tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót, rất mong nhận được sự góp ý và giúp đỡ của Hội đồng khoa học và Quý thầy cô, anh chị em đồng nghiệp và bạn bè.

Xin trân trọng cảm ơn./.

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018*

**Tác giả**

**Nguyễn Bá Mạnh**

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn .....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng .....	v
Danh mục các hình .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn .....	6
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG DẠY HỌC LIÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ</b> .....	<b>7</b>
1.1. Vài nét về nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Nghiên cứu về dạy học liên môn ở nước ngoài .....	7
1.1.2. Nghiên cứu về dạy học liên môn ở trong nước .....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	12
1.2.1. Quản lý.....	12
1.2.2. Bồi dưỡng .....	13
1.2.3. Dạy học liên môn.....	14
1.2.4. Quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên trung học cơ sở .....	15
1.3. Nội dung đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông sau năm 2018 và yêu cầu đặt ra đối với dạy học liên môn của giáo viên trung học cơ sở .....	15
1.3.1. Những định hướng xây dựng chương trình giáo dục phổ thông mới .....	15

1.3.2. Những định hướng về biên soạn sách giáo khoa theo chương trình mới .....	17
1.3.3. Những yêu cầu về năng lực dạy học liên môn đối với giáo viên trung học cơ sở ...	18
1.4. Công tác tổ chức bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên trung học cơ sở....	20
1.4.1. Xác định mục tiêu bồi dưỡng.....	20
1.4.2. Xác định nội dung bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên trung học cơ sở .....	20
1.4.3. Lựa chọn các phương pháp, hình thức tổ chức, đánh giá kết quả bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên trung học cơ sở .....	22
1.5. Nội dung công tác quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên trung học cơ sở .....	24
1.5.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng .....	24
1.5.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng .....	25
1.5.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng .....	26
1.5.4. Kiểm tra, đánh giá các kết quả bồi dưỡng .....	27
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên THCS .....	28
1.6.1. Yếu tố khách quan .....	28
1.6.2. Yếu tố chủ quan .....	29
Tiểu kết chương 1 .....	31
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG DẠY HỌC LIÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN NAM SÁCH, TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b>	<b>32</b>
2.1. Khái quát về địa bàn nghiên cứu .....	32
2.1.1. Quy mô giáo dục, số lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở huyện Nam Sách .....	32
2.1.2. Khái quát chung về tình hình giáo dục trung học cơ sở của huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương .....	36
2.2. Khái quát về hoạt động khảo sát.....	38
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	38
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	38
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	38

2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	38
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng bồi dưỡng dạy học liên môn của giáo viên trung học cơ sở huyện Nam Sách.....	38
2.3.1. Thực trạng nhận thức của giáo viên trung học cơ sở về dạy học liên môn .....	38
2.3.2. Thực trạng về công tác bồi dưỡng dạy học liên môn của giáo viên trung học cơ sở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương .....	40
2.3.3. Thực trạng năng lực dạy học liên môn của giáo viên trung học cơ sở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	42
2.4. Kết quả khảo sát thực trạng quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên trung học cơ sở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương .....	43
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên trung học cơ sở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	43
2.4.2. Thực trạng tổ chức quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên trung học cơ sở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	46
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo quản lý bồi dưỡng dạy học cho giáo viên trung học cơ sở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương .....	53
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng dạy học liên môn đối với giáo viên trung học cơ sở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	58
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên các trường THCS huyện Nam Sách.....	61
2.5.1. Ưu điểm .....	61
2.5.2. Những hạn chế tồn tại và nguyên nhân .....	62
Tiểu kết chương 2 .....	66
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG DẠY HỌC LIÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN NAM SÁCH, TỈNH HẢI DƯƠNG.....</b>	<b>67</b>
3.1. Một số nguyên tắc để đề xuất biện pháp.....	67
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu .....	67
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý .....	67
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	68
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	68

3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	68
3.2. Các biện pháp quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên ở các trường THCS huyện Nam Sách tỉnh Hải Dương.....	69
3.2.2. Khảo sát nhu cầu bồi dưỡng để lập kế hoạch bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên các trường THCS huyện Nam Sách .....	73
3.2.3. Xây dựng đội ngũ báo cáo viên làm công tác bồi dưỡng dạy học liên môn cho các trường THCS huyện Nam Sách.....	75
3.2.4. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng theo hướng phát huy vai trò của chủ thể tham gia bồi dưỡng .....	77
3.2.5. Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động bồi dưỡng và kết quả bồi dưỡng ....	83
3.2.6. Tăng cường CSVC, trang thiết bị dạy học và khuyến khích, động viên tinh thần để GV tích cực tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng .....	86
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	88
3.4. Khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	88
Tiểu kết chương 3 .....	91
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	92
1. Kết luận.....	92
2. Khuyến nghị.....	92
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	94
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BD	: Bồi dưỡng
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNH - HĐH	: Công nghiệp hóa, Hiện đại hóa
CT	: Chương trình
DHLM	: Dạy học liên môn
ĐNGV	: Đội ngũ giáo viên
ĐT-BD	: Đào tạo - Bồi dưỡng
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
HĐND	: Hội đồng nhân dân
KK	: Khuyến khích
LM	: Liên môn
QLGD	: Quản lý giáo dục
SGK	: Sách giáo khoa
THCS	: Trung học cơ sở
UBND	: Ủy ban nhân dân
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô số lớp, học sinh trung học cơ sở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	33
Bảng 2.2: Kết quả xếp loại lực, hạnh kiểm năm học 2015 – 2016 cấp THCS .....	35
Bảng 2.4: Thực trạng về công tác bồi dưỡng dạy học liên môn ở các trường THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương .....	40
Bảng 2.5: Thực trạng lập kế hoạch quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên trung học cơ sở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	45
Bảng 2.6: Ý kiến của CBQL, giáo viên đánh giá về mức độ cần thiết của các nội dung bồi dưỡng dạy học liên môn cho GV THCS huyện Nam Sách.....	46
Bảng 2.7: Mức độ thực hiện hình thức bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên THCS huyện Nam Sách .....	49
Bảng 2.8: Khảo sát mức độ hiệu quả của các phương pháp bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên các trường THCS huyện Nam Sách .....	51
Bảng 2.9: Đánh giá thực trạng tổ chức quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên các trường THCS huyện Nam Sách .....	52
Bảng 2.10: Khảo sát về mức độ hiệu quả của các nội dung chỉ đạo bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên THCS huyện Nam Sách.....	54
Bảng 2.11: Khảo sát về mức độ phù hợp của các hình thức kiểm tra, đánh giá của Phòng GD&ĐT sau đợt bồi dưỡng năng lực giáo viên trung học cơ sở .....	58
Bảng 2.12: Kết quả công tác kiểm tra, đánh giá quản lý bồi dưỡng dạy học liên môn cho giáo viên các trường THCS huyện Nam Sách .....	60